

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC WRZESIEŃ

"CZERWONE TRUSKAWKI"

Tydzień	1. To jestem ja	2. Moja grupa	3. Moja droga do przedszkola	4. Idzie jesień... przez las, park
Dzień				
1.	Witamy w naszym przedszkolu	My i nasze ubrania	Pan Świetlik	Park jesienią
Cele ogólne:	1. Zapoznanie się z kolegami i nauczycielem. 2. Rozwijanie koncentracji uwagi. 3. Rozwijanie słownictwa czynnego. 4. Budowanie relacji w grupie.	1. Rozpoznawanie i nazywanie części garderoby. 2. Rozwijanie koncentracji uwagi. 3. Wzbogacanie słownictwa czynnego. 4. Rozwijanie aktywności twórczej i spostrzegawczości.	1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze. 2. Rozwijanie koncentracji uwagi. 3. Zaznajomienie się z numerem alarmowym 112. 4. Wzbogacanie słownictwa czynnego.	1. Rozpoznawanie i nazywanie darów jesieni. 2. Rozwijanie pamięci. 3. Rozwijanie umiejętności klasyfikowania. 4. Wzbogacanie słownictwa czynnego.

<p>2.</p> <p>Cele ogólne:</p>	<p>Wesoła zabawa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie do twórczych działań muzycznych. 2. Rozwijanie sprawności ruchowej. 3. Kształtowanie świadomości bezpiecznego zachowania się podczas zabawy. 4. Wdrażanie do współdziałania w grupie. 	<p>Moje przedszkole</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie poczucia przynależności do grupy. 2. Poznawanie imion dzieci z grupy. 3. Rozwijanie umiejętności wokalnych. 4. Nauka tworzenia koła. 	<p>Na skrzyżowaniu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie do bezpiecznych zachowań. 2. Utrwalenie znajomości numeru alarmowego 112. 3. Kształtowanie poczucia rytmu. 4. Zachęcanie do zabaw w ogrodzie przedszkolnym. 	<p>Dary pani Jesieni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozbudzanie zainteresowania światem przyrody. 2. Słuchanie i rozumienie tekstu piosenek. 3. Rozwijanie koncentracji uwagi. 4. Układanie ciągu przedmiotów (roślin) w szeregi rytmiczne.
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3.</p> <p>Cele ogólne:</p>	<p>Moja ulubiona zabawka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie świadomości własnego ciała. 2. Dostrzeganie wspólnych cech przedmiotów. 3. Budowanie pozytywnych relacji w grupie. 4. Rozwijanie sprawności manualnej. 	<p>Zabawki w naszej sali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porównywanie i klasyfikowanie przedmiotów ze względu na przynależność. 2. Kształtowanie pojęć określających położenie przedmiotów w przestrzeni. 3. Rozwijanie umiejętności liczenia. 4. Kształtowanie bezpiecznych zachowań w ogrodzie przedszkolnym. 	<p>Przedszkolaki poznają znaki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności stosowania się do uzgodnionych reguł gry. 2. Rozumienie znaczenia znaków drogowych w ruchu drogowym. 3. Kształtowanie orientacji w przestrzeni. 4. Wdrażanie do zgodnej zabawy w sali i w ogrodzie przedszkolnym. 	<p>Skarby jesieni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie pamięci słuchowej. 2. Rozwijanie umiejętności liczenia i porównywania liczby elementów. 3. Rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na wielkość.
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>4.</p> <p>Cele ogólne:</p>	<p>Moje skarby w plecaku</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dostrzeganie rytmów. 2. Nabywanie umiejętności ustawiania się w kole i poruszania się po jego obwodzie. 3. Rozwijanie słownictwa czynnego. 4. Poznawanie techniki plastycznej - kolażu. 	<p>Znaczek mojej grupy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej. 2. Rozwijanie sprawności manualnej. 3. Utrwalanie poczucia przynależności do grupy. 4. Kształtowanie ogólnej sprawności ruchowej. 	<p>Przejście dla pieszych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie bezpiecznych sposobów przejścia przez jezdnie. 2. Rozwijanie umiejętności wokalnych. 3. Wzbogacanie słownictwa. 4. Poszerzanie doświadczeń plastycznych. 	<p>Grzybobranie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poszerzanie doświadczeń plastycznych z wykorzystaniem materiału plastycznego. 2. Budzenie zainteresowania przyrodą. 3. Rozwijanie umiejętności przestrzegania zasad w grze.
<p>5.</p> <p>Cele ogólne:</p>	<p>W przedszkolu nie jestem sam.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie analizy i syntezy wzrokowej. 2. Rozwijanie zdolności manualnych. 3. Integrowanie dzieci w grupie rówieśniczej. 4. Rozwijanie mowy. 	<p>Mój znaczek.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umożliwienie kontaktu ze znakami i symbolami. 2. Wdrażanie do zgodnego współdziałania z kolegami z grupy. 3. Rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego. 4. Poznawanie tradycyjnych zabaw. 	<p>Jestem bezpieczny na drodze.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie spostrzegawczości. 2. Pogłębianie wiedzy na temat różnych pojazdów. 3. Rozwijanie mowy i myślenia. 4. Poznawanie pracy policjanta. 	<p>Jesienne ludziki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie zdolności manualnych. 2. Kształtowanie inwencji twórczej. 3. Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej. 4. Integrowanie grupy rówieśniczej.

